

STANDORTBESTIMMUNG VORLEHRE¹

In der Hälfte der vereinbarten Bildungsdauer wird gemeinsam mit der lernenden Person eine schriftliche Standortbestimmung durchgeführt. Die Berufsfachschule wird informiert.

Vorlehrbetrieb:

Lernende Person:

Vorlehrberuf:

Datum:

Beurteilungsmerkmale

Beurteilung

Begründung und Ergänzungen

1. Fachkompetenz

- 1.1 **Arbeitsqualität** A B C D
Genauigkeit/Sorgfalt
- 1.2 **Arbeitsmenge/Arbeitstempo** A B C D
Zeitaufwand für sachgerechte Ausführung der Arbeiten

2. Methodenkompetenz

- 2.1 **Arbeitstechnik** A B C D
Arbeitsplatzgestaltung/Einsatz der Mittel/
Reflexion der Aufträge/Rückfragen
- 2.2 **Vernetztes Denken und Handeln** A B C D
Verstehen und Nachvollziehen von Arbeits-
abläufen und –prozessen
- 2.3 **Umgang mit Mitteln und Betriebs-
einrichtungen** A B C D
Ökologisches Verhalten/Materialverbrauch/
Entsorgung/Sorgfalt/Pflege der Einrichtungen

3. Sozialkompetenz

- 3.1 **Teamfähigkeit, Konfliktfähigkeit** A B C D
Beitrag zum Betriebsklima/Ehrlichkeit
Umgang mit Kritik
- 3.2 **Zusammenarbeit** A B C D
Verständnis für andere/Sich in andere
einfühlen (Empathie)
- 3.3 **Information und Kommunikation** A B C D
Sich verständlich ausdrücken/Berücksichtigen
Der Sichtweise anderer/Informationsprozesse
kennen und entsprechend behandeln
- 3.4 **Kundenorientiertes Handeln** A B C D
Umgang mit Kunden/Sich in die Lage von
Anderen hineinversetzen/Hilfsbereitschaft/
Freundlichkeit

A Anforderungen übertroffen

B Anforderungen erfüllt

C Anforderungen nur knapp erfüllt,
Fördermassnahmen nötig

D Anforderungen nicht erfüllt,
besondere Massnahmen nötig

¹ Der Bogen für die Standortbestimmung wurde analog dem Bildungsbericht der DBK erstellt (siehe www.dbk.ch)

4. Selbstkompetenz

- 4.1 **Selbständigkeit, eigenverantwortliches Handeln** A B C D
Eigeninitiative/Verantwortungsbewusstsein
Eigene Beiträge leisten
- 4.2 **Zuverlässigkeit, Belastbarkeit** A B C D
Pünktlichkeit/Termineinhaltung/
Durchhaltewillen
- 4.3 **Umgangsformen** A B C D
Situationsgerechtes Verhalten und Auftreten
Freundlichkeit/Äussere Erscheinung
- 4.4 **Motivation** A B C D
Einstellung zum Beruf/Begeisterungsfähigkeit/
Lernbereitschaft

A Anforderungen übertroffen

B Anforderungen erfüllt

C Anforderungen nur knapp erfüllt,
Fördermassnahmen nötigD Anforderungen nicht erfüllt,
besondere Massnahmen nötig

5. Beurteilen der Ausbildung durch die lernende Person

5.1 Erhaltene betriebliche Ausbildung

	übertroffen	erfüllt	knapp erfüllt	nicht erfüllt
Fachkompetenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Methodenkompetenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Betriebsklima	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Persönliche Förderung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Begründungen und Ergänzungen:

5.2 Betreuung durch den Vorlehrbetrieb

	übertroffen	erfüllt	knapp erfüllt	nicht erfüllt
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Begründungen und Ergänzungen:

6. Überprüfen der Zielerreichung seit der letzten Standortbestimmung

Vgl. Punkt 7 der letzten Standortbestimmung

	Übertroffen	erfüllt	knapp erfüllt	nicht erfüllt
Betriebliche Leistungsziele	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schulische Leistungsziele	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachkompetenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Methodenkompetenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sozialkompetenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbstkompetenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Begründungen / Massnahmen:

7. Ziele bis (Ende April, Ende der Vorlehre)

Betriebliche Leistungsziele:

Schulische Leistungsziele:

Fachkompetenz:

Methodenkompetenz:

Sozialkompetenz:

Selbstkompetenz:

8. Diverses

9. Datum / Unterschriften

Diese Standortbestimmung wurde am besprochen.

Unterschrift Vorlehrbetrieb:

Unterschrift der lernenden Person:

Visum des gesetzlichen Vertreters/der gesetzlichen Vertreterin:

Datum:

Unterschrift:

Visum des Klassenlehrers der Vorlehre:

Datum:

Unterschrift:

Eine Kopie der Standortbestimmung geht durch die Lernenden an die zuständige Berufsfachschule, im Asyl- und Flüchtlingsbereich zusätzlich an die fallführenden Sozialarbeitenden.
